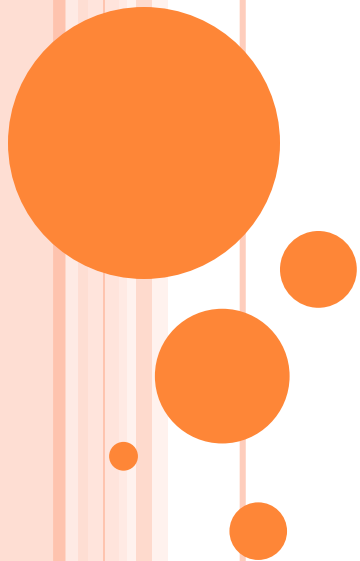


**ВЗАЄМОДІЯ БАТЬКІВ  
ПЕРШОКЛАСНИКА ТА ВЧИТЕЛЯ:  
РОЛІ ТА ПРАВИЛА ЗАДЛЯ УСПІШНОЇ  
АДАПТАЦІЇ УЧНЯ.**



# УМОВИ УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКЛАСНИКА: ЩО ЦЕ?

Дотримання єдності у підходах як у родині так і  
у школі:

- - психологічна підтримка дитини;
- - надання допомоги в усвідомленні дитиною себе як особистості;
- - віра в унікальність кожної дитячої особистості, створення атмосфери успіху;
- - виховання почуття соціальної відповідальності.



# УМОВИ УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКЛАСНИКА: РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ

**Як буває?..**

**Вчитель – мама,  
яка любить,  
пробачає,  
навчає.  
Вчитель –  
вихователь, який  
слідкує за  
порядком,  
виховує, карає за  
провини**



**Як має бути?..**

**Вчитель – представник  
соціуму, носій нових для  
дитини норм і правил.  
Вчитель – провідник  
дитини у світі знань.  
Вчитель – лідер дитячого  
колективу, який  
допомагає кожній  
дитини у розвитку нових  
стосунків**



# УМОВИ УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКЛАСНИКА: РОЛЬ БАТЬКІВ

## Як буває?....

Мама /тато –  
контролер, який  
перевіряє та оцінює  
виконання навчальних  
завдань.

Мама/тато – ревізор,  
який оцінює та  
транслює дитині дії та  
вчинки вчителя,  
школи.



## Як має бути?..

Мама/тато – активний слухач  
дитини, друг, якому цікаво,  
що відбувається кожного  
дня.

Мама/тато – приклад для  
дитини у ставленні до  
вчителя, навчання, успіхів та  
невдач.

Мама/тато – джерело  
корисної інформації, яка  
може знадобитись дитині.



# ВЗАЄМОДІЯ ВЧИТЕЛЯ ТА БАТЬКІВ: ЯК ЦЕ?

**Як буває?**

**Суперництво та взаємні претензії вчителя та батьків за “владу” над життям дитини, проте перекладання відповідальності за її поведінку та навчальні результати на протилежний бік**



**Як має бути?**

**Домовленість про спільні зусилля задля створення належних умов для адаптації дитини до нового етапу життя.**



# **УСПІШНА АДАПТАЦІЯ ПЕРШОКЛАСНИКА: ЩО У ПІДСУМКУ?**

**Допомогти дитині відчувати себе в школі  
комфортно, вивільнити наявні у нього  
інтелектуальні, особистісні, фізичні  
ресурси для успішного навчання і  
повноцінного розвитку, створити  
«трикутник» партнерства**





Моя сім'я і дорога родина —  
Це тато, мама, бабуся і дідусь,  
Сестричка, братик і любов єдина,  
І я у них також любити вчусь.  
Мені тут тепло, затишно і тихо,  
Надійно, світло, радісно завжди.  
Мене в родині оминає лихо,  
З усім на світі я біжу сюди.  
Чи радість світла в серденьку буяє,  
Чи сльози гіркі ллються із очей.  
Я йду в родину, я ж бо добре знаю,  
Як люблять у моїй сім'ї дітей.  
Пригорне ніжно матінка дитину,  
Положить тато руку на плече.  
Я завжди можу спертись на родину,  
Тут серце біль тяжкий не обпече.  
Бо є любов, підтримка і увага,  
Є тепле слово — щастя джерело.  
Панує у родині в нас повага,  
Любов прадавня, ласка і тепло

