

**Звіт директора школи
за 2016/2017 навчальний рік**

15.06.2017

Звіт

про функціонування та розвиток навчального закладу у 2016/2017 навчальному році

Загальноосвітня школа I-III ступеня м. Берестечко є комунальною власністю відділу освіти, молоді та спорту Горохівської райдержадміністрації, яким здійснюється управління та фінансування школи. ЗОШ I-III ст. м. Берестечко - це заклад освіти з правом юридичної особи, що забезпечує потреби громадян у повній загальній середній освіті, в якій поєднуються класичні принципи педагогічного процесу та активно запроваджуються інноваційні технології.

Заклад засновано 1939 року, нове приміщення загальноосвітньої школи I-III ступеня м. Берестечко введено в експлуатацію 1983 року, її площа -5054 кв.м., земельна ділянка, на якій розташована школа, має площу 1,8 га, у школі 47 кімнат, з них 23- класні.

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України № 2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі. На кожній сходинці забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я. Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток. Пріоритетом у початкових класах школи є розвиваючі форми і методи навчання. Основна школа дає базову освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує їх до вибору форм подальшого навчання, профільного навчання. Система освіти в школі складається з трьох освітніх рівнів: початкова школа – 4 роки; основна - 5 років; старша – 2 роки.

Педагоги школи постійно підвищують свій професійний рівень на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, ШМО, районних методичних об'єднаннях учителів, районних та обласних теоретичних і науково-практичних семінарах, використовують Інтернет-ресурси.

Управління закладом

Нові реалії життя в Україні створюють нову школу, де учень повинен повноцінно жити і, проектувати власне майбутнє, враховуючи індивідуальні можливості. Своє завдання педагогічний колектив нашої школи бачить у створенні освітнього простору, в якому особистість з раннього дитинства усвідомлювала б свою суспільну значущість і через систему ціннісних ставлень та формування компетенцій набувала досвіду взаємодії з соціумом. Тому педагогічна спільнота працює над науково-методичною проблемою: «Створення умов для індивідуалізації та соціалізації учнів у інноваційному середовищі». Управлінська діяльність здійснюється на діагностичній основі в усіх підсистемах школи. Результативність роботи педагогічного та учнівського колективів за 2016-2017 навчальний рік свідчить про позитивну динаміку формування базових компетентностей учнів та вчителів, зростання іміджу школи в цілому. Головними завданнями школи є турбота про постійне підвищення якості навчально – виховного процесу. Тому робота в школі спрямована на формування особливого типу педагога з новим мисленням – демократичним, інтуїтивним, прогностичним. Розв'язанню цього завдання сприяє розроблена оптимальна модель шкільної методичної роботи. На базі шкільного методичного кабінету діяли методичні осередки, робота яких була плідною і розвивала творчий потенціал кожного вчителя. А семінари, проведені у школі, сприяють обміну досвідом між учителями та можливості презентувати методичні напрацювання у межах району. У 2016/2017 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання. Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами. Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина комп'ютерна мережа школи. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю.

Найвищим колегіальним органом управління в школі є шкільні загальні збори, на яких у 2016-2017 н.р. проведено довибори членів ради школи, заслухано звіт директора. Рада школи – активний учасник шкільного життя. Рада школи разом з педагогічною радою визначала доцільність вибору предметів варіативної частини навчального плану. Члени ради школи брали участь у засіданнях атестаційної комісії. Така співпраця надає можливість удосконалювати управлінську систему, робити прозорою, відкритою для всіх учасників навчально-виховного процесу. Фінансово-господарська діяльність спрямовувалася на створення комфортних умов для здобуття освіти.

Кадрова політика у школі будувалася з урахуванням розвитку соціально-

економічних відносин та реформування освіти в Україні. Ці зміни реалізувалися шляхом підвищення професійних вимог до вчителя, модернізації основних компонентів освітнього процесу. Загальноосвітній заклад у 2016-2017 навчальному році на 100 % був укомплектований педагогічними кадрами відповідно до рівня кваліфікаційної категорії та стажу роботи. Розстановка кадрів здійснювалася відповідно до фахової освіти педагогічних працівників умотивовано й раціонально.

Аналіз структури і мережі школи за минулий навчальний рік. Збереження контингенту

На початок 2016/2017 року у школі навчалось 318 учнів, укомплектовано 17 класів. Школа I ступеня – 8 класів (141 учень), школа II ступеня - 7 класів (156 учнів), школа III ступеня – 2 класи (21 учень). 3 учні навчалися за індивідуальною формою навчання (4 клас; 5 клас та 8 клас). Організація навчально-виховного процесу за індивідуальною формою забезпечувала не тільки певний освітній рівень дітей, відповідно до її можливостей, а й допомагала розвивати соціальну компетентність.

До складу першокласників на 2016-2017 навчальний рік зараховано 41 дитина мікрорайону з них, відвідували дошкільну установу 38 дітей.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родини і пов'язана з переїздами (2 учні).

Основними заходами із збереження контингенту учнів в 2016/2017 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків у мікрорайоні;
- спільна робота з ДНЗ;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною формою.

Підсумки роботи ГПД

У 2016/2017 навчальному році працювали 1 група подовженого дня, які відвідувало 30 учнів 2-4 класів (вихователі ГПД – Успішна І.С., Хмарук О.Ю.). Група працювала за рахунок бюджету. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети (початкові класи). Усі діти, які відвідували ГПД, були охоплені харчуванням за кошти батьків, дотримувались режиму роботи. У цілому, роботу групи подовженого дня можна визнати задовільною.

Результативність навчання у 2016/2017 н.р.

Навчання - це цілеспрямований педагогічний процес, тому перед кожним педагогом постає завдання – постійно стимулювати активність учнів в організації діяльності й формувати до неї позитивне відношення. У кожного вчителя свої шляхи формування мотивації учнів до навчання, проте всі вони сприяють тому, щоб учень краще осмислив навчальний матеріал та знайшов у ньому потребу в житті. У 2016-2017 навчальному році навчально-виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях. Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень школярів.

В листопаді 2016 року проведено психолого-педагогічний консилиум про рівень адаптованості та навченості учнів 5-х класів.

Одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу школи є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання. У 2016-2017 навчальному році в школі функціонували 2 профільні класи: 10 – історичний профіль (12 учнів), 11-математичний профіль (8учнів). В роботі профільних класів велика увага приділяється мотивації пізнавальної діяльності учнів: вони залучаються до проектної, науково-дослідницької діяльності, створенню власних моделей об'єктів, явищ, зокрема з використанням мультимедійних технологій. Учні оволодівають навичками публічних виступів, презентацій своїх досягнень.

Практичним психологом школи В.В.Левчук досліджувалися освітні запити старшокласників, мотиви вибору школярами профілю навчання, здійснювалася роз'яснювальна робота та інформування учнів і їх батьків з питань профільного навчання.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України. У минулому навчальному році до наступного класу переведено всіх учнів 1-8-х, 10-х класів; випущено зі школи II ступеня – 30 учнів; випущено зі школи III ступеня – 8 учнів.

За підсумками 2016-2017 н.р. 32 учні 1-х класів оцінено вербально; 245 учні 3-11 класів атестовано; 8 учнів отримали повну загальну середню освіту, 1 учениця нагороджена срібною медаллю «За досягнення у навчанні», 30 учнів отримали базову середню освіту, з них 1 учениця отримала свідоцтво з відзнакою. Нагороджено похвальними листами у 3 – 4 класах –16 учнів, 5 – 8,10 класах – 14 учнів. Усі учні 1-8 , 10 класів переведені до наступних класів.

Випускники 4, 9, 11 класів успішно пройшли державну підсумкову атестацію і переведені до середньої школи чи випущені зі школи. Результати ДПА та ЗНО свідчать про те, що в основному випускники показали достатній та високий рівні навчальних досягнень. Розбіжності між результатами ДПА та річним оцінюванням не було. За результатами 2016-2017 навчального року 42 учні (17,3 %) закінчили навчальний рік, досягнувши високого рівня навчальних досягнень, достатнього рівня навчальних досягнень - 117 учнів (48,1%), середнього рівня навчальних досягнень – 73 учні (30,0 %), початкового рівня навчальних досягнень – 11 (4,6%), 3 з яких навчаються за програмою ЗНЗ для РВ дітей. Аналізуючи недоліки у викладанні окремих предметів, адміністрація школи вважає основним недоліком є недостатнє опанування та використання в роботі нових методів і форм навчання, інтерактивних технологій, дотримання вчителями-предметниками Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. Тому у новому навчальному році необхідно: зосередити методичні пошуки вчителів на сучасні методи закріплення навичок ефективної навчальної діяльності учнів у групі й самостійно, цілеспрямовану роботу на підвищення якості навчання; при підготовці випускників до ЗНО та ДПА використовувати тренінгові заняття психологічного настрою на виконання завдань, зосередженість, навички подолання психологічного страху та нервовості під час іспитів; методичну самопідготовку вчителів спрямувати на пошуки ефективних методів і прийомів роботи з учнями, які мають низький освітній потенціал, негативну мотивацію.

Робота школи у 2016-2017 н.р. щодо організації ЗНО - це інформування наших випускників та контроль за реєстрацією на пробне й основне тестування. З

цією метою протягом навчального року були проведені учнівські та батьківські збори, створена інформаційна сторінка на сайті школи та організовано консульпункт для підготовки до складання ЗНО. Психологом школи здійснювався психологічний супровід ЗНО, проведено тренінг «Попередження стресів як засобу збереження психічного здоров'я випускників ЗНЗ», успішно проведено управлінсько-психологічну гру для керівників шкіл округу «Вчимося управляти конфліктами у власному житті та на роботі».

Програма «Обдарованість»

Одним із напрямків діяльності школи є робота з обдарованими дітьми, яка сприяє розвитку особистості дітей, їх творчого потенціалу (проаналізовано наказом по школі). Так, в 2016-2017 н.р. учні школи у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад вибороли 25 призових місць, у III (обласному) етапі – 4 місця; учні 9-Б і 5-А класів Наталюк Н. та Залевська Б., зайняли I та I місця на районному етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика; дипломом I ступеня управління освіти і науки у Волинській області нагороджена учениця 5-А класу Залевська Б. за перемогу у Міжнародному літературознавчому конкурсі учнівської молоді з української мови ім. Т. Шевченка. Протягом 2016-20174 навчального року учнів школи взяли активну участь у Всеукраїнських інтерактивних конкурсах «Колосок», «Кенгуру»; «Левеня»; «Геліантус»; «Соняшник»; «Лелека».

Школа посідає III місце у рейтингу шкіл району. У шкільному науковому товаристві «Ерудит» впродовж 2016-2017 н.р. було охоплено науково-дослідницькою та творчою роботою 35 учнів, призначені наукові консультанти – вчителі відповідних предметів. За наслідками роботи у квітні 2017 року була проведена підсумкова конференція, де відбувся захист творчих науково-дослідницьких робіт членів товариства «Ерудит». Аналіз учнівських робіт та участь їх в конференції свідчать про те, що всі учні виявили ґрунтовні знання з питань, які висвітлювали у своїх виступах. У 2016/2017 навчальному році школа має 4 призери I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої Академії Наук.

Таким чином, аналіз досягнень дає змогу визначити, що у 2016/2017 навчальному році була проведена досить різноманітна та результативна робота з виявлення творчих здібностей та розвитку обдарованості учнів. Результати, яких досягли учні протягом навчального року, свідчать про достатній рівень роботи педагогічного колективу за програмою «Обдарованість». Всі шкільні методичні об'єднання проводили плідну роботу з підготовки учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсі-захисті робіт МАН, інтелектуальних турнірах та конкурсах.

Досягнення у спортивних, військово-патріотичних змаганнях та конкурсах

У школі створено систему виховання здорового способу життя. Урочна й позаурочна робота популяризації спорту здійснюється на високому рівні. У школі були проведені Дні здоров'я, змагання з баскетболу, волейболу, «Веселі старти». Також учні брали участь у районній легкоатлетичній естафеті, районних змаганнях баскетболу та волейболу.

Серед заходів військово-патріотичного напрямку слід відзначити такі :

- дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»), у якій команда учнів 9-11-х класів посіла 1 місце (районний етап);
- військово-спортивна «Козацький гарт» II місце (районний етап).

Мовні табори.

Розвитку компетентного учня у школі сприяє робота мовних таборів. Хочу звернути вашу увагу на організацію роботи мовних таборів. Англomовний табір. Педагоги школи Скорбатюк Н.О. та Душко Р.С взяли участь у проєкті GoCamp Ukraine , надіславши креативне завдання у громадську організацію GoGlobal, увійшли до складу переможців (взяли участь -600 шкіл, переможці-203 школи, наша школа -15 місце). Ми – єдина школа Горохівщини, яка отримала статус GoCampUkraine. 29 травня – до нас приїхала міжнародний волонтер , єгиптянка Фатма Рошді. Відвідували табір 40 учнів. Робота даного табору сприяла не лише мовному розвитку учнів, а й дала можливість обмінятися інформацією про культуру, звичаї, традиції, види спорту, ведення здорового способу життя. Діти активна працювали з Фатмою і висвітлювали все у соцмережах.

Польський мовний табір організовано завдяки співпраці із Товариством польської культури ім.ЕвиФелінської, що на Волиніта роботі суботньо - недільноїпольської школи (працює 20 р). Робота табору розпочинається 15 серпня 2017 року . У таборі працюватимуть волонтери з Польщі, цьогоріч – це 2 волонтери-студенти. Впродовж роботи табору учні школи матимуть можливість глибше пізнати історію сусідньої держави та презентувати свій рідний край гостям. Така робота розвиває творчість учнів, дає можливість щорічно відвідувати республіку Польщі і за бажанням продовжувати навчання у вищих навчальних закладах цієї країни. А ще у таборі будуть працювати керівниками груп наші випускники - студенти польських ВУЗів.

Виховна робота.

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Основними орієнтирами виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 та іншими нормативно-правовими документами, протягом 2016/2017 навчального року виховна робота у школі була спрямована на виконання завдань і реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06. 2015 р. № 641.

Головна мета виховної роботи у 2016/2017 навчальному році – формування громадянина—патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Згідно з річним планом роботи у 2016/2017 навчальному році педагогічний колектив працював над виховною проблемою: «Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, національно свідомої людини, здатної до саморозвитку та самовдосконалення».

Пріоритетними напрямками виховання у навчальному році є:

- національно-патріотичне виховання;
- робота з обдарованими учнями;
- розвиток творчої особистості;
- формування навичок здорового способу життя;
- робота з профілактики дитячого травматизму;
- робота з попередження правопорушень.

Реалізація завдань виховної роботи у 2016/2017 навчальному році здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями; через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема:

- години спілкування (години класного керівника);
- технологія колективного творчого виховання;
- проектна технологія;
- технологія саморозвитку.

Виховна робота в школі має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність з реалізації основних завдань:

1. Гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості, для спонукання її до самоаналізу, самооцінки, саморозвитку, самовиховання.
2. Підтримка та укріплення шкільних традицій, що сприяють створенню загальношкільного колективу.
3. Удосконалення методичної майстерності класного керівника, спроможного компетентно здійснювати виховну діяльність.
4. Розвиток учнівського самоврядування.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях педагогічної ради, на засіданнях ради школи.

З метою надання методичної допомоги класним керівникам протягом навчального року проводились наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах. Практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, класні керівники брали участь в районних, міських та обласних заходах з питань виховання. З метою досягнення більшої ефективності виховної роботи класні керівники працювали сумісно зі шкільним психологом, проводячи тестування, діагностику, вивчаючи індивідуальні особливості учнів, проводили роботу над складанням «Карт індивідуального психологічного розвитку учнів».

Виховні заходи, що проводились класними керівниками протягом 2016/2017 навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

Робота з батьками

З кожним роком в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними

учасниками навчально-виховного процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проєктів та програм. Нині особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Протягом року було проведено двічі загальношкільні та двічі на семестр класні батьківські збори.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- профілактики дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- впливу сім'ї на середовище дитини;
- організації навчального року: проведення ДПА, ЗНО та ін.

Співпраці з батьками в школі приділяється велика увага, учителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи, свята.

Здоровий спосіб життя.

Одним з напрямів роботи школи є створення освітнього середовища для розвитку здорової дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння навичками безпечного життя і здорової поведінки.

На стан здоров'я впливає багато чинників, а саме: несприятливе навколишнє середовище, погіршення санітарно-гігієнічних умов навчання та якості медичного обслуговування, поширення шкідливих звичок серед учнівської молоді тощо. Це викликає серйозне занепокоєння. Як показує практика, найбільш рушійний вплив на стан здоров'я молоді здійснює поширення шкідливих звичок. Сьогодні завданням кожного вчителя школи є пропаганда та навчання учнів здоровому способу життя, профілактиці алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії та СНІДУ. Тому вже під час проведення вересневих батьківських зборів цим питанням необхідно приділити багато уваги, зупинитись на взаємодії між школою та родинами щодо профілактики негативних факторів, які впливають на стан здоров'я.

На жаль, ці хвороби дуже помолодшали і створюють для суспільства очевидну загрозу. Відчувається за потребу розгляд цих питань як в урочний, так і в позаурочний час. Усі ці знання необхідно перетворювати у переконання, це робота і педагогів, і психолога, і бібліотекаря, і батьків, і медичних працівників, а вчителю «Основ здоров'я» Шапошніку С.В. необхідно приділити цим питанням першочергову увагу. Ситуація загострюється також через зростання популярності в дитячому та молодіжному середовищі привабливих видів нефізичної діяльності (ігрові прилади, комп'ютерні ігри тощо).

Саме тому головне завдання педагогів та батьків - формування позитивного ставлення учнів до занять фізичної культурою та підвищення рівня їх рухової активності. Одним із шляхів до цього є вдосконалення системи оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури, здійснення оцінювання на основі

особистісно зорієнтованого підходу. З метою підвищення інтересу учнів до занять спортом вчителям фізичної культури поряд з оцінюванням за навчальними нормативами необхідно враховувати активну роботу учнів на уроках фізичної культури, участь учнів у змаганнях усіх рівнів, відвідування гуртків спортивної спрямованості. Особливу увагу було приділено організації навчання учнів початкової школи, учнів з послабленим здоров'ям. Для учнів з послабленим здоров'ям організовані заняття в підготовчій групі.

Важливою складовою здоров'язберігаючого середовища є організація харчування учнів. У школі для організації харчування дітей створені всі необхідні умови: працює шкільна їдальня, забезпечено санітарно-гігієнічний режим, у наявності графік харчування учнів, щоденно в меню включені дієтичні страви. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Упродовж 2016/2017 навчального року для учнів школи було організовано гаряче харчування. Учні пільгових категорій були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням, а всі бажаючі школярі харчувалися за кошти батьків.

Дотримання санітарного законодавства, медичне обслуговування учнів, профілактика різних видів захворювань проводилась на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про боротьбу із захворюванням на туберкульоз», наказу МОН України та МОЗ України від 21.04.2005 242/178 «Про посилення роботи щодо профілактики захворювання дітей у навчальних закладах та формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді», наказу МОЗ України від 23.07.2002 № 280 «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 29.11.2002 № 434 «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні», постанови Кабінету Міністрів України від 23.05.2001 № 559 «Про затвердження переліку професій, виробництва організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок», наказу МОЗ України, МОН України від 20.07.2009 № 518/674, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2009 р. за № 772/16788, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

На початку навчального року адміністрація школи координувала роботу медичних працівників і класних керівників щодо заповнення Листків здоров'я, відповідальних за кабінети щодо цифрового і колірною маркування шкільних меблів (столи, стільці, парти), дотримання санітарних норм освітлення навчального закладу і класних приміщень, забезпечувала своєчасне проходження профілактичних медичних оглядів співробітниками школи згідно з графіками проходження профілактичних оглядів.

Навчальний заклад забезпечений медичними працівниками, а саме: сестра медична – 1 ставка. Сестрою медичною систематично проводився аналіз стану здоров'я учнів, про що своєчасно інформація доводилась батькам учнів.

За результатами поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів був здійснений розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою. Переведення дітей із спеціальної медичної групи та з підготовчої до

основної і навпаки здійснювалось лише після медичного обстеження медичним працівником за згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

Організація відпочинку та оздоровлення учнів 2016-2017 н.р. була включена в систему соціального захисту учнів під час навчально-виховного процесу, налагоджено роботу зі збереження їхнього життя та здоров'я. Для забезпечення ефективного відпочинку дітей влітку на базі школи працюватиме табір «Джерельце» (85 учнів). Робота даного табору сприятиме оздоровленню учнів та їх всебічному розвитку.

Упродовж 2016-2017 н.р. в школі приділялася належна увага створенню здорових і безпечних умов навчання і праці у школі відповідно до вимог діючих Положень. Особлива увага надавалася заходам із попередження травматизму, створення санітарно-гігієнічних норм у навчальних приміщеннях та пожежної безпеки. У школі проведені навчання з питань ОП. У 2016-2017 н.р. травматизм у школі відсутній.

Інформатизація

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2016/2017 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у навчально-виховний процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

У своїй діяльності комп'ютер використовують директор школи та його заступники, практичний психолог, бібліотекар, педагог-організатор. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта, сайт школи. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі ІСУО.

Що стосується безпосередньо навчально-виховного процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби НВП. У школі функціонує 2 комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, окремі кабінети та приміщення школи підключено до Всесвітньої мережі Інтернет.

Процес впровадження ІКТ-технологій у навчально-виховний процес в цьому навчальному році значно активізувався. Більшість учителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій шляхом відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення майстер-класів з ІКТ. У ході підготовки та проведення уроків, групових занять, підготовці учнів до наукових конкурсів педагоги

використовували мережу Інтернет, власні презентації, медіатеку школи. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді. При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, у ході виконання яких використовувався комп'ютер. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних тижнів, конференцій, конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснюється через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування.

Значна увага приділяється використанню на уроках програмних засобів навчання. Вони допомагають створити активне кероване комунікативне середовище, у якому здійснюється навчання. Використання електронних засобів навчання дає вчителю необмежену творчу діяльність, учитель може раціональніше використовувати навчальний час, індивідуалізувати навчання та скоротити види роботи, що стомлюють учня.

Протягом 2016/2017 навчального року здійснено такі заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій у закладі освіти:

- організовано та проведено практичні семінари для вчителів-предметників «Користувач Інтернет-ресурсів», «Використання ІКТ у навчально-виховному процесі (Хмарні технології)»;
- використано в навчально-виховному процесі програмно-педагогічні електронні засоби з історії, природознавства, хімії, біології;
- введено в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- проводиться робота з підтримки матеріальної бази та навчально-методичного забезпечення кабінету інформатики у відповідності до нормативів, вимог та державних стандартів.

Матеріально-технічне забезпечення НВП

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці в школі. Силами адміністрації, педагогів, техперсоналу, батьків та учнів, приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщенні школи проводяться косметичні ремонти. Окремі навчальні кабінети набувають сучасного дизайну, проводяться капітальні ремонти освітлення.

Влітку 2017 року за бюджетні кошти планується провести такі види робіт: заміну старих 35 вікон на сучасні металопластикові (на загальну суму 200000грн.), ремонт сходів школи (30000), частковий ремонт спортивної зали (шліфування підлоги та фарбування), косметичний ремонт коридорів та класних кімнат.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- навчально-виховний процес має позитивну тенденцію розвитку;
- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;

- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити у 2017/2018 навчальному році, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- створення цілісної системи моніторингу НВП;
- неефективне використання ресурсної бази кабінетів інформатики;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Напрями і завдання діяльності школи в 2017 - 2018 навчальний рік:

1. Забезпечити належні умови для здобуття повної та якісної освіти школярами.
2. Забезпечити реалізацію принципу наступності в організації та змісті дошкільної і початкової освіти, початкової і основної, основної і профільної школи.
3. Здійснити організаційний та психолого-педагогічний супровід реалізації наступності навчально-виховного процесу в усіх ланках школи.
4. Продовжити роботу з удосконалення педагогічної майстерності працівників школи через різні форми роботи.
5. Активізувати роботу з профілактики дитячої злочинності та правопорушень.

Наша школа знаходиться на шляху постійного розвитку і ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для нашого закладу залишається актуальною низка питань, що акумулюються в єдиній педагогічній темі «Створення умов для індивідуалізації та соціалізації учнів у інноваційному середовищі».