

МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ



АКТУАЛЬНО: 2019-2020 навчальний рік

- ❖ Лист МОН України від 16.08.2019 №1/9-523 "Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019-2020 навчальному році"
- ❖ Інформаційні матеріали щодо створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок у 2019/2020 н. р.
- ❖ Концептуальна записка Представництва Дитячого фонду ООН в Україні "Безпечні школи в Україні"
- ❖ Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII.
- ❖ Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657- VIII (лист МОН від 29.01.2019 № 1/19-881).
- ❖ Методичний посібник «Кодекс безпечного освітнього середовища».
- ❖ Методичні рекомендації щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини, адресовані усім фахівцям, які працюють з дітьми та молоддю (лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480).

- ❖ Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами.
- ❖ План заходів на 2019-2020 роки з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року.
- ❖ Важливі пам'ятні та ювілейні дати.

Методичну роботу шкільного методичного об'єднання класних керівників у 2019-2020 н.р.з сконцентровано на вирішенні проблемного питання:

«Діяльність класного керівника щодо створення умов для формування здоров'я зберігаючої компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального потенціалу учнів»

КРЕДО: якщо хочеш змінити світ на краще, зберегти його чисту красу, незайману святість, бачити біля себе чесних, справедливих і добрих людей, починай це робити із себе не завтра, а сьогодні, з цієї хвилини

Шляхи розв'язання проблеми:

- через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;
- через впровадження інноваційних технологій в їх діяльність;
- шляхом підвищення методичної компетенції класних керівників в роботі з класним колективом.

Це не випадково, адже компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу виступає сьогодні як фактор оновлення змісту шкільної освіти.

Базові принципи в сучасній освіті, які визначають основні напрями компетентнісного підходу до навчання та виховання:

- вміння жити разом;
- вміння вчитися;
- вміння діяти;
- вміння жити взагалі.

Тому завдання класного керівника – навчити жити. Учні, які раніше озброювались лише системою знань, умінь і навичок, нині повинні бути підготовлені до життєдіяльності, здатні активно і творчо працювати, діяти, саморозвиватися та вдосконалюватися інтелектуально, морально і фізично, що фактично і є виконанням Закону України «Про Освіту», де говориться: **«Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей; формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу,**

забезпечення народного господарства кваліфікованими фахівцями».

Під формуванням життєвих компетентностей розуміють виховання у дитини здібності діяти адекватно у відповідних ситуаціях, застосовувати набуті знання на практиці, брати на себе відповідальність та вчитись протягом всього життя.

Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Робота з батьками в поточному навчальному році буде спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Шляхом проведення загальношкільні батьківські збори (вересень, грудень, квітень), а також класні батьківських зборів з орієнтовними питаннями порядку денного:

- 1. Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я.**
- 2. Робота з попередження дитячого травматизму.**
- 3. Виконання Законів України «Про загальну середню освіту» ст. 35:**
 - вплив сім'ї на середовище дитини;
 - підготовка до закінчення навчального року;
 - літній відпочинок учнів.

План роботи методичного об'єднання класних керівників на 2019-2020 н.р.

Кредо: до успіху стежками компетентності.

I Засідання Вересень

**Тема. Стратегічні напрями виховання у вимірах сьогодення
Форум методичних рекомендацій.**

- 1. Підсумки роботи МО класних керівників за 2018-2019 н.р.**
- 2. Виступ. План виховної роботи класного керівника. Обговорення та затвердження плану роботи за 2019-2020 н.р.**
- 3. Складання графіку проведення відкритих заходів.**
- 3. Форми роботи класних керівників з учнями у рамках НУШ».**

Заступник директора з ВР Власюк Ю. В.

Робота між засіданнями

- 1. Складання соціального паспорту школи, планів виховної роботи, організація самоврядування у класі, розподіл доручень, оформлення класних куточків**
- 2. Провести з учнями та батьками роз'яснювальну роботу з теми відвідування занять. Повідомлення класного керівника після першого уроку, заповнення обліку відвідування**
- 3. Оновити папку класного керівника згідно з вимогами до змісту.**
- 4. Вивчення культури поведінки учнів в класі. Спостереження на уроці.
Спостереження за учнями на перервах.**

II Засідання Листопад

Тема. Діяльність педагогічного колективу щодо забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, інтересів.

Девіз: « Кожна дитина – таланту перлина»

1. Обдарованість: природа і сутність.
2. Круглий стіл. Розвиток творчих здібностей учнів.
3. Виступ. Креативність особистості, здатність до творчого нестандартного мислення – головна умова розвитку сучасного суспільства.

Шваєвська О. Г.

4. Сучасні діти і безпечний інтернет.

Михалюк Л. В. – соціальний педагог

Робота між засіданнями

1. Участь у шкільних конкурсах, тематичних тижнях.
2. Підготовка до свята Нового року.
3. Відвідування заходів класних керівників, які атестуються.
4. Підготовка звітів з виховної роботи за I семестр.
5. Допомога класним керівникам при підготовці до батьківських зборів.
6. Методична допомога при підготовці до позакласних заходів.
7. Провести інструктаж з техніки безпеки під час зимових канікул.

Звітність за I семестр

1. План роботи на канікули.
2. Документація учнів пільгової категорії.
3. Розробки відкритих виховних заходів.

III Засідання. Січень

Круглий стіл : «Стоп – Булінг»

1. Діагностика особистості школярів. Аналіз анкетування: «Рівень вихованості учнів».
2. Булінг у дитячому середовищі і причини, наслідки, та шляхи його подолання.
Михалюк Л. В. – соціальний педагог
3. Профілактика агресивних форм поведінки серед учнівської молоді.
4. Обговорення методичної літератури з даної теми.

Робота між засіданнями

1. Провести виховні заходи щодо профілактики правопорушень серед дітей та підлітків
2. Провести анкетування «Проблема шкідливих звичок для учня».
3. Переглянути соціальний паспорт, внести зміни.
4. Участь у місячниках і предметних декадах.
5. Відвідування виховних заходів.
6. Консультації з питань виховної роботи для класних керівників.

ІУ Засідання Березень

Тема: «Формування в учнів культури поведінки та спілкування,
навчання та способів розв'язування конфліктів.»

Мета: обмін досвідом

Форма проведення: творчі посиденьки

1. Використання новітніх технологій у виховній роботі.

Успішна І. С.

2. Система роботи класного керівника по формуванню в учнів
культури поведінки та спілкування.

Панасюк П.П.

3. Про результати контролю за якістю проведення виховних
заходів.

Заступник директора з НВР Власюк Ю. В.

У Засідання Травень

Тема. Педагогічний вернісаж

1. Підсумки роботи методичного об'єднання класних керівників у навчальному році та визначення завдань колективу школи на новий навчальний рік.

Пріоритети роботи кл. керівників на 2019-2020 н.р.

2. Тренінг. Аукціон психолого-педагогічних ідей.

3. Скринька невирішених питань. Анкетування кл. керівників: «Перспективи діяльності».

Робота між засіданнями

1. Зібрати пропозиції учителів, батьків, учнів щодо планування виховної роботи на новий навчальний рік.

2. Скласти попередній план оздоровлення учнів.

Звітність за період

1. Пропозиції з планування виховної роботи в класі. до 11. 05.2019

2. Інформація з оздоровлення дітей влітку

до 04.05.2019

3. Скласти попередній план оздоровлення учнів в літній час.

до 20.05.2019

5. Звіт класного керівника за II семестр

01.06.2019 р.

