

Схема аналізу виховної роботи в класі класним керівником

1. Стисла характеристика колективу та окремих учнів:

- загальні відомості про учнів та їхні сім'ї;
- суспільна та пізнавальна активність;
- відповідальність за загальну справу;
- самодисципліна;
- уміння переборювати труднощі;
- культура поведінки в школі та поза нею;
- працьовитість;
- повага до законів, символів держави.
-

2. Визначення виховних завдань, які поставлені в минулому році (аналіз причин невиконання тих чи інших із них).

3. Аналіз змісту виховання (які звички, знання, вміння, навички формувалися в учнів).

4. Аналіз використовуваних форм виховної роботи (класних годин, зборів, екскурсій, колективних творчих справ тощо).

5. Аналіз використовуваних методів (власного прикладу, переконання, вимоги, стимулювання, доручення)

6. Аналіз умов виховання:

- санітарно-побутових;
- гігієнічних;
- естетичних;
- природних;
- соціально-культурних.

7. Аналіз засобів виховання:

- дитячого колективу (рівень згуртованості, сформованість громадської думки, традиції, наявність лідерів, неформальних груп спілкування);
- системи суспільних відносин у школі;
- особистості вчителя;
- системи учнівського самоврядування (визначення його ефективності).

8. Аналіз результативності індивідуальної виховної роботи:

- з педагогічно занедбаними дітьми (зазначаються кількість дітей, які стоять на обліку, яких знято з обліку, причини постановки на облік, подається характеристика методів та засобів, які використовуються в роботі);
- з дітьми, які не цікавляться навчанням;

- з обдарованими дітьми.

9. Аналіз роботи з педагогічним колективом:

- єдиних педагогічних вимог до школярів;
- рівня реалізації всіма учителями в навчальному процесі виховної функції уроку;
- участі педагогів у позаурочній та позакласній виховній роботі;
- взаємодії з керівниками гуртків, секцій.

10. Аналіз роботи з батьками та громадськістю:

- взаємодії з сім'єю (визначення єдиної позиції щодо виховання, участі батьків у виховній роботі класу, школи);
- тематики батьківських зборів, їх результативності.

11. Аналіз результатів виховної роботи:

- визначення реального рівня виховання;
- визначення ступеня відповідності реальних
- результатів поставленим цілям;
- характеристика динаміки змін рівня вихованості за
- роками навчання.

12. Додатки: карта здоров'я учнів класу, карта вихованості, у якій фіксується рівень вихованості учнів.